**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Целинный детский сад№1 «Ромашка» общеразвивающего вида**

**Целинного района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на заседании педсовета  протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016г. | УТВЕРЖДАЮ:  заведующий МБДОУ  «Целинный детский сад №1 «Ромашка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Огородник  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2016г.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**старшей группы «Веснушки»**

*Составлена на основе примерной*

*основной общеобразовательной программы*

*«От рождения до школы»*

*под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в дошкольных образовательных учреждениях,*

*в соответствии с требованиями*

*Федерального Государственного образовательного стандарта*

*дошкольного образования*

**Срок реализации: 2016-2017 учебный год**

***Составители:***

**Чешуина Т.В. *–***

***воспитатель первой кв. категории***

с. Целинное, 2016 год.

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Целевой раздел** | Стр. 1 |
| 1.1.Пояснительная записка | Стр. 1 |
| 1.1.1.Цели и задачи реализации программы | Стр. 2 |
| 1.1.2.Принципы и подходы в организации образовательного процесса | Стр. 3 |
| 1.1. 3.Значимые для разработки и реализации Программы характеристики | Стр. 3 |
| 1.2. Возрастные особенности развития детей 5-6 лет | Стр.5 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения программы | Стр. 8 |
| 1.3.1. Целевые ориентиры | Стр. 8 |
| 1.3.2. Система мониторинга | Стр. 9 |
| **II. Содержательный раздел** | Стр. 11 |
| 2.1.Воспитательно – образовательный процесс в старшей группе | Стр. 11 |
| 2.2.Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. | Стр. 11 |
| 2.3 Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности | Стр. 21 |
| 2.4. Формы, способы, методы и средства реализации программы | Стр.23 |
| 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников | Стр.27 |
| **III. Организационный раздел** | Стр.29 |
| 3.1. Организация жизнедеятельности детей старшей группы | Стр.29 |
| 3.1.1.Особенности организации режимных моментов | Стр.29 |
| 3.1.2. Организация режима пребывания детей старшей группы в образовательном учреждении | Стр.29 |
| 3.1.3. Основные виды организованной образовательной деятельности | Стр.32 |
| 3.1.4. Модель ООД в старшей группе | Стр.32 |
| 3.2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми | Стр.33 |
| 3.2.1. Режим двигательной активности детей в старшей группе | Стр.34 |
| 3.3. Культурно-досуговая деятельность | Стр.35 |
| 3.4. Оформление предметно-развивающей среды в группе | Стр.36 |
| 3.5. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | Стр.38 |
| **Приложения** | Стр.39 |
| Приложение 1. Мониторинг школьной готовности | Стр.39 |
| Приложение 2.Перспективный план работы с родителями | Стр.57 |
| Приложение 3.Примерный перечень праздников и развлечений | Стр.59 |
| Приложение 4. Перспективное планирование воспитательно- образовательной деятельности | Стр.61 |
|  |  |