Ход образовательной деятельности.

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Создание игровой мотивации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| I вводная часть | Дети называют по порядку дни недели  Дети отвечают на вопросы  Дети дают ответы | - Ребята, к нам в группу пришло письмо от волшебницы. Давайте посмотрим, что в конверте и что написано в письме? (Карта, добрая Фея пригласила нас отправиться в сказочное путешествие в четверг).  - Ребята, назовите дни недели по порядку?  - Какой день недели идет после вторника? (Среда)  - После четверга? (Пятница)  - После субботы? (Воскресенье)  - Какой день недели идет перед вторником? (Понедельник)  - Перед средой? (Вторник)  - Перед воскресеньем? (Суббота)  - Какой день недели находится между средой и пятницей? (Четверг)  - Между субботой и понедельником? (Воскресенье)  - Между четвергом и субботой? (Пятница)  - Молодцы! А на чем же мы отправимся в сказочную страну (автобус, поезд). Ребята, запомните, если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным. Хотите на ковре – самолете?  Соотнесение цифр.  - Тогда берите билеты. Теперь занимаем места на ковре-самолете в соответствии с цифрой на билете и цифрой на местах в нашем транспорте. |  |
| II Основная часть  Заключительная часть  **Рефлексия занятия:** | Дети дают ответы  Дети делятся на три команды  Дети выполняют задание  Самостоятельная работа детей.  самостоятельная работа детей  Ответы детей  Ответы детей  индивидуальная работа по карточкам  Ответы детей.  Дети садятся за столы парами  (самостоятельная работа детей в парах)  (Дети с воспитателем садятся на ковер-самолет и летят домой) | Путешествие в сказочную страну по карте.  Станция 1. «Геометрические фигуры»  - Ребята, мы летим в сказочную страну, какие сказки вы знаете?  (Дети называют любимые сказки)  - Смотрите, мы оказались на поляне геометрических фигур! Видите, все фигуры перепутаны. По каким признакам можно разделить эти фигуры? И на какие группы их можно разделить? (По цвету, по форме, по размеру).  - Ребята, давайте разделимся на три команды: 1 команда будет собирать фигуры красного цвета.  2 команда будет собирать фигуры желтого цвета.  3 команда будет собирать фигуры синего цвета.  А как мы можем еще разобрать фигуры? (По форме, по размеру)  А теперь разберите по форме. Молодцы! А сейчас по величине (Самостоятельная работа детей).  Итак, сколько группы вас получилось? Назовите их (по форме, по цвету, по размеру) Молодцы! Привели поляну в порядок. Едем дальше.  Станция 2 «Ремонт моста»  - Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифры. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10 (самостоятельная работа детей).  - Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? Теперь посчитайте в обратном порядке.  - Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5,7,9).  - Назовите соседей цифр 4,6,9 (3и5, 5и7, 8и10).  - Молодцы! Все сделали правильно! Наш мост в порядке, едем дальше.  Станция 3 «Лесная чаща»  - Ребята, кто это сидит в зеленой чаще на пеньке? (Медведь)  - Какой он? (грустный)  Наверное, у него что-то случилось. Смотрите, у него в руках конверт, давайте посмотрим, что там (Дети вскрывают конверт и видят карточки с точками и цифрами). Как вы думаете, что случилось с Медведем. (Он не знает цифры, у него не получается рисунок). Ребята, а вы можете помочь ему справиться с заданием Что хотел нарисовать Медведь но не смог? (Гриб)  - Молодцы, помогли Медведю! Он говорит нам большое спасибо. Пора идти дальше!  Станция 4 «Сказочный город»  - Ребята, мы приехали в сказочный город. Кто здесь живет? (Мальвина, Медведь, Кукла Гуля).  Давайте, покажем нашим героям, как мы умеем отдыхать.  - Что они делают? (Сидят за столом, пишут, рисуют)  - Нет они решают задачи. Поможем им? (Да)  Мальвина:  Три яблоки из сада ежик притащил,  Самое румяное белке подарил!  С радостью подарок получила белка.  Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (2).  Медведь:  Пять ворон на крышу сели,  Две еще к ним прилетели.  Отвечайте быстро смело!  Сколько всех их прилетело? (7)  Кукла Гуля:  Шесть веселых медвежат  За малиной в лес спешат  Но один малыш устал  От товарищей отстал  А теперь ответ найди:  Сколько мишек впереди? (5)  - Молодцы!  Мальвина приглашает вас за стол. Садимся за столы парами в соответствии с номерами на билетах . Мальвина очень любит красивые платья. Давайте нарисуем ей красивое платье и подарим.  - Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться домой.  - Понравилось ли вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Сегодня вы были дружными, помогли сказочным героям справиться с заданиями. Попрощайтесь с друзьями. Нам пора возвращаться домой. | Динамическая пауза: Три медведя шли домой.Папа был большой ,большой.Мама чуть пониже ростом. А сынок малютка просто. С погремушкою ходил . Дзинь,дзинь,дзинь |